

ANO LETIVO 2016/2017	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA RIBEIRO SANCHES PENAMACOR	
DATA: 24 /10/ 2016	INFORMAÇÃO-TESTE 1.º TESTE DE AVALIAÇÃO DO 1.º PERÍODO MATEMÁTICA A – 12.º ano	

Objeto de avaliação

O teste tem por referência o Programa de Matemática A e permite avaliar a aprendizagem realizada até ao momento.

Os temas/conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que se apresentam em seguida.

Tema 1:

Probabilidades e combinatória:

Introdução ao cálculo de Probabilidades:

Experiência aleatória; conjunto de resultados; acontecimentos.

Operações sobre acontecimentos.

Aproximações conceituais para Probabilidade:

– aproximação frequencista de probabilidade;

– definição clássica de probabilidade ou de Laplace.

– definição axiomática de probabilidade (caso finito); propriedades da probabilidade.

Probabilidade condicionada e independência; probabilidade da interseção de acontecimentos.

Acontecimentos independentes.

Análise Combinatória:

Arranjos completos, arranjos simples e permutações.

De acordo com o Programa, as conexões entre os diversos temas são fundamentais. Neste sentido, o teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Caracterização do teste

Os itens podem ter como suporte textos, tabelas de dados, gráficos ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

O teste é cotado para 200 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	Escolha múltipla	5	10
Itens de construção	Resposta restrita Resposta extensa	8 a 12	5 a 20

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma expressão, de uma justificação, de cálculos, de esquemas, de construções geométricas, de representações gráficas ou de um raciocínio demonstrativo, bem como a produção de um texto (composição) ou a resolução de problemas, com eventual recurso às potencialidades da calculadora.

O teste não inclui formulário

Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos, os alunos têm de apresentar, de forma completa, os cálculos que efetuaram, e têm de apresentar o valor exato dos resultados, exceto quando é pedida uma aproximação.

Os critérios gerais relativos aos itens de construção apresentam situações passíveis de desvalorização na classificação da resposta. Indicam-se em seguida algumas dessas situações.

- Utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas.
- Utilização de processos de resolução não enquadrados pelo Programa.
- Apresentação apenas do resultado final, quando a resolução do item exige cálculos ou justificações.
- Ausência de apresentação dos cálculos ou justificações necessários à resolução de uma etapa.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho, devendo o resultado ser passado a tinta.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor), assim como de uma calculadora gráfica. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Deverá adquirir a folha para a realização do teste na papelaria da escola.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

O teste tem a duração de 90 minutos.